

**Мазурина А.В.**

**г.Смоленск**

**Супрун С.В., Терентьев А.Е., Энгин Ю.В.**

**г.Екатеринбург**

### **ВФСК ГТО как основа развития лидерских качеств**

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) является воспитательной системой [1], позволяющей развивать у участников не только физические, но и личностные качества. В рамках данной статьи мы обратимся к вопросу развития лидерских качеств у обучающихся образовательных организаций в процессе реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Под лидерством в современной науке понимается особое положение внутри социальной группы, которое предполагает оказание влияния на других индивидов для последующего достижения целей. Лидер является частью группы, выражением ее интересов и потребностей. Лидер обладает авторитетом в группе и занимает активную жизненную позицию, он является наиболее ярким проводником системы ценностей, которую разделяют его последователи.

На сегодняшний день не нашел однозначного ответа вопрос о природе лидерских качеств: носят они врожденный, природный характер или являются результатом воспитания. Учитывая, что лидерские качества носят не абсолютный характер, а проявляются в различных ситуациях социального взаимодействия: человек, ведомый в одной ситуации, может оказаться лидером в другой. Например, ребенок, имеющий незначительные успехи в освоении отдельных дисциплин и низкую заинтересованность, в случае участия в проектной деятельности может занимать позицию ведомого и идти за более компетентными и увлеченными товарищами, и этот же ребенок может оказаться лидером в ситуации, когда он более компетентен, увлечен – к примеру, в организации спортивного мероприятия.

Одним из признаков лидера является большая компетентность в определенном виде деятельности, активная позиция. Различные виды деятельности, к которым ситуативно или систематически привлекаются обучающиеся – трудовая, эстетическая, игровая, спортивная и др. – создают условия для проявления формального или неформального лидерства.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) ориентирован на различные виды деятельности: спортивную, творческую, организаторскую, трудовую и др.

**Спортивная деятельность.** Занятия физической культурой способствуют развитию у личности уверенности в себе и своих силах, создают положительный эмоциональный фон, оптимизм, учат достигать намеченной цели. Систематические занятия по подготовке и сдаче норм комплекса ГТО позволяют постепенно приобщаться к физической культуре и спорту, подниматься по ступенькам спортивного мастерства. Комплекс ГТО повышает эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании лидерских качеств.

Отличительной особенностью занятий по подготовке к сдаче норм комплекса ГТО по сравнению со многими другими видами деятельности является то, что эта деятельность, всегда требующая преодоления тех или иных трудностей. Поэтому воспитание лидерских качеств спортсмена входит в его общую психологическую подготовку. Основной задачей общей психологической подготовки спортсмена является развитие и совершенствование следующих качеств: целеустремленности, дисциплинированности, уверенности, инициативности, самостоятельности, смелости, настойчивости, решительности, самообладания, стойкости.

Таким образом, становится понятно, что в процессе подготовки к сдаче норм комплекса ГТО ненавязчиво, естественно происходит воспитание и самовоспитание не только отдельных физических качеств, но и целого ряда необходимых человеку в жизни психических качеств, в том числе и лидерских.

**Качества, которые проявляются при систематических занятиях физической культурой и спортом:**

Честность и высокие этические качества.

Активная жизненная позиция, оптимизм.

Целеустремленность.

Амбициозность.

Коммуникабельность.

Уверенность в себе и своих силах.

Инициативность.

Харизматичность, умение вести за собой людей.

Высокий уровень личной организации и ответственности.

**Творческая деятельность.** Комплекс ГТО включает в себя не только подготовку к выполнению и выполнение нормативов, но и реализацию проектов, направленных на продвижение Комплекса, его популяризацию, просветительскую и воспитательную деятельность. Участие обучающихся в различных проектах и программах таких, как #GTOchallenge, конкурс фоторепортажей, конкурс юного журналиста ГТО, конкурс «Талисманы ГТО» и т.д. способствуют раскрытию творческого потенциала у обучающихся. Позволяют выйти на лидерские позиции в сфере, маркированной в сознании большинства людей как спортивная, людям, которые спортом профессионально не занимаются. Это способствует формированию чувства причастности к данному движению, созданию положительной мотивации.

**Организаторская деятельность.** Реализация Комплекса ГТО включает в себя множество мероприятий (фестивалей, конкурсов и т.д.), участие в которых требует от обучающихся проявления организаторских способностей: подбор команды, распределение обязанностей, контроль выполнения и т.д. Взаимодействие с руководством образовательной организации, организаторами мероприятий способствует развитию коммуникативных качеств, компетенций, связанных с умением взаимодействовать с другими людьми.

Комплекс ГТО обладает значительным воспитательным потенциалом, направленным на развитие лидерских качеств. Вовлечение в его реализацию большого количества участников, обладающих различными интересами, способностями, склонностями будет способствовать созданию благоприятных условий для развития личностных качеств и раскрытия лидерских способностей.

### Литература

1. Галагузова Ю.Н., Мясникова Т.И. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как воспитательная система // Педагогическое образование в России. 2014. №9. С.33-36.
2. Инякина И.В. Воспитание лидера: постановка проблемы // Вестник Костромского государственного университета. Серия 6. Педагогика. Психология. Социокинетика. 2009. Т.15. С.271-275.